



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

Via Canduglia, 1- 81031Aversa (Ce) Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod. F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200B

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it) Sito: [www.3circolodidatticoaversa.gov.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2021/22

(Art.3 DPR 235 del 21-11-2007)

#### Integrato a seguito pandemia COVID e all'attivazione della DAD

Il parere tecnico espresso dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, relativo alle “misure organizzative generali” e alle indicazioni in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale, definisce come precondizione per la presenza a scuola di studenti e studentesse :

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C, anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola **non è necessaria la misurazione della temperatura corporea** e chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto, lo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale è rimandata alla responsabilità delle stesse famiglie.

Resta esplicito da parte del Comitato il “bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva” e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall'epidemia Covid-19.

C'è bisogno dell'impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del Comitato, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo.

La scuola, considerato che le disposizioni ministeriali implicano la messa in atto di nuovi modelli organizzativi, sia dal punto di vista degli spazi, che del tempo orario e della didattica, definisce un'organizzazione che si sostanzia nel Piano dell'offerta formativa arricchito del **Piano della Didattica Digitale Integrata** eventualmente da realizzarsi nel caso di una recrudescenza del virus, in deroga alla scuola in presenza, priorità del Piano scuola 2021-2022, come indicato nella nota tecnica del MI prot. n. 1237 del 13-08-2021 al paragrafo “attività educative in presenza in caso di necessità di contenimento del contagio”.

Ne consegue la necessità di elaborare un Patto educativo di corresponsabilità che contempli l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico e la ridefinizione dei comportamenti da adottare per l'attuazione della DAD.

**Il Patto educativo oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è un documento di natura contrattuale, pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.**

Cio' premesso

**IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

**VISTO** l'Art. 3 del DPR 235/2007;

**VISTA** la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

**VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

**VISTA** la normativa vigente in materia di cyberbullismo e di tutela della privacy;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTA** la nota prot. n. 32144 del 27/07/2021 del Ministero dell'Istruzione – Ufficio di gabinetto relativa allo schema di DM contenente l'adozione del Documento di pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2021-22

**VISTO** il DL n. 111 del 06/08/2021 “*Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti*”

**VISTO** il DM prot. n. 257 del 06/08/2021 del Ministero dell'Istruzione “*Adozione del Documento per la*

*pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di*

*Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022*

**VISTO** la nota tecnica del MI prot. n. 1237 del 13/08/2021 Decreto Legge n. 111/2021 Parere tecnico

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 prot. n. 21 del 14 agosto 2021;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA ALUNNO/ALUNNA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

(Approvato con delibera del Consiglio di Circolo del 11/09/2021)

**la Direzione Didattica 3 Circolo e la Famiglia di**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ CLASSE \_

### **LA SCUOLA**

si impegna a offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;

- consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da

## Covid19

- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- dare la massima diffusione trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma AXIOS e sul sito web della scuola;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico
- favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
- fornire, prima dell'inizio dell'a. s. 2021/2022, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- informare e formare adeguatamente il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- implementare la misura di controllo sistematica per la verifica della validità del certificazione verdi (green pass) da parte del personale scolastico, in coerenza con le previsioni di legge e le indicazioni fornite dagli organi preposti
- realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio, prima dell'inizio delle attività scolastiche, e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- dotare le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani
- predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro

- prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;
- prevedere più punti di ingresso e di uscita
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti -in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD)
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

#### **I DOCENTI** si impegnano a:

- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria, le disposizioni e i protocolli di sicurezza adottati dalla scuola, ad ottemperare gli obblighi derivanti dall'applicazione del DL 111/2021 relativi all'obbligo di possedere e al dovere di esibire il GREEN PASS per la verifica della sua validità da parte della istituzione
- utilizzare tutti gli strumenti possibili per promuovere un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie;
- definire e presentare le competenze su cui si lavora e gli obiettivi specifici di apprendimento
- individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali
- individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e ritmi di apprendimento propri di ciascuno facendo acquisire competenze attraverso strumenti comunicativi (anche multimediali) differenti, in un'ottica di progressivo miglioramento
- valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti
- utilizzare il dialogo come strumento educativo
- garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica e una continua sensibilizzazione ad assumere corretti comportamenti finalizzati a prevenire il contagio da Covid19
- tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi
- creare all'interno della classe un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità

- sostenere gli alunni in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o inclusione anche individuale
- assegnare compiti che consistano in un momento di riflessione e/o esercitazione su un'attività già svolta in classe
- concordare con gli alunni le regole comunitarie in modo da favorirne la condivisione e l'interiorizzazione
- assicurare l'uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio scolastico in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli alunni
- educare alla conoscenza ed al rispetto delle varie etnie e realtà culturali in coerenza con i principi ispiratori della U.E. (Unione Europea)
- promuovere l'educazione alla convivenza civile e democratica nel rispetto dei diritti/doveri di tutti i soggetti coinvolti nell'istituzione scolastica
- favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni, con particolare riguardo alla fase d'ingresso alle classi prime e alle situazioni di difficoltà e di disagio
- rendere l'alunno il più possibile educato (capace di rapporti interpersonali, nel rispetto delle regole necessarie ad una convivenza civile), istruito (capace, secondo le proprie potenzialità, di comprendere, di comunicare, trasformare, trasferire ciò che apprende), formato (adeguatamente autonomo ed in grado di operare scelte motivate e opportune, capace di ricercare i valori più autentici)
- privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e sullo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità
- progettare un'offerta formativa a distanza strutturata in modo vario e flessibile, attraverso i principali strumenti di cui si avvale la didattica a distanza nel nostro Istituto (Registro elettronico, GSuite for Education, piattaforme di e-learning);
- creare le condizioni di ambienti di apprendimento funzionali e flessibili per un apprendimento efficace che tenga conto delle esigenze formative del gruppo classe, evitando sovraccarico cognitivo
- valorizzare le capacità degli studenti che emergono nelle attività a distanza, attraverso un feedback immediato con indicazioni di miglioramento in relazione ad esiti parziali, incompleti o non adeguati;
- mantenere la dimensione del gruppo-classe e favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente per dare risposte alla eterogeneità dei bisogni degli studenti, utilizzando diversi strumenti di comunicazione;
- rispettare il diritto alla riservatezza altrui: è severamente vietato diffondere foto; immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche e utilizzare le piattaforme digitali per la DAD solo per fini didattici
- garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati e l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani educativi individualizzati;

### **LA FAMIGLIA si impegna a:**

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- rispettare le precondizioni per la presenza a scuola dei minori sui quali esercitano la responsabilità genitoriale, quali:
  - verificare l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C

anche nei tre giorni precedenti: in presenza di sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C lo studente dovrà restare a casa;

-dichiarare di non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

-dichiarare di non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni ;

- collaborare affinché il/la proprio/a figlio/a rispetti le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura mediante termoscanner **in presenza di sintomi influenzali evidenti o riferiti dall'alunno**. In caso di temperatura uguale o superiore a 37,5° la famiglia verrà contattata dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid- 19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) la scuola provvederà ad accompagnare e sorvegliare l'alunno in uno spazio appositamente dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, o necessità a scuola durante lo svolgimento delle attività e in presenza degli alunni
- mettere in atto interventi educativi, in accordo con la Scuola, tesi alla correzione di comportamenti scorretti del proprio figlio
- collaborare affinché il/la proprio/a figlio/a rispetti le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- consultare periodicamente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
- collaborare con i docenti nella realizzazione del percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione secondo le linee indicate nel Piano della Didattica Digitale Integrata;
- adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);
- dotare il/la proprio/a figlio/a di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condividere bottiglie e bicchieri con i compagni;
- dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- a comunicare le eventuali condizioni di fragilità accertate e documentate in accordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di base, in quanto obbligata di portare a conoscenza la scuola di tale condizione in forma scritta e documentata

- rispettare le forme di accesso ai locali rispondenti alle procedure di anti assembramento e tracciatura delle presenze come indicato dalla dirigenza e a non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, o necessità a scuola durante lo svolgimento delle attività e in presenza degli alunni
- partecipare attivamente ai colloqui individuali, quando richiesti, e ai ricevimenti generali periodici, secondo le modalità che verranno individuate per la specifica classe di frequenza del proprio/a figlio/a, anche con gli strumenti della comunicazione telematica e in modalità a distanza;
- collaborare con i docenti nella realizzazione del percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione secondo le linee indicate nel Piano della Didattica Digitale Integrata;
- favorire la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, supportandolo/a nell'organizzazione degli orari delle video lezioni, dei compiti assegnati, e dell'invio dei materiali, promuovendo la frequenza regolare e puntuale;
- rispettare e a far rispettare dal proprio figlio le strategie educative messe in essere dalla scuola
- rispettare e a far rispettare dal proprio figlio il Regolamento di Circolo con le sue norme di comportamento (Regolamento di disciplina) durante le attività didattiche in presenza e a distanza (videolezioni )
- mettere in atto interventi educativi, in accordo con la scuola, tesi alla correzione di comportamenti scorretti del proprio figlio
- rispettare il diritto alla riservatezza altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche
- giustificare sempre le assenze e/o i ritardi secondo le modalità dovute (giustifica semplice o certificato medico dopo tre giorni di assenze per malattia, autodichiarazione)
- firmare per presa visione le comunicazioni, rivedere con i propri figli il lavoro svolto in classe e controllare sempre il diario e il Registro elettronico
- rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati sulla fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione
- informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno/a
- condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli con i docenti, il coordinatore di classe e il Dirigente Scolastico in un'ottica di collaborazione
- sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti delle tecnologie delle informazioni e delle comunicazioni nella didattica
- concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o internet

#### **L'ALUNNO** si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del sito web della scuola;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;

- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola, anche a distanza, manifestando, eventuali difficoltà tecniche di connessione ai docenti, in modo da consentire loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DAD;
- riconoscere tutte le opportunità di crescita offerte dalla DAD;
- conoscere e rispettare le norme di comportamento relative all'accesso, all'utilizzazione delle piattaforme e allo svolgimento delle attività a distanza;
- prendere atto che l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti e che pertanto è necessario comportarsi in modo rispettoso, essere puntuale alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato
- rispettare le indicazioni impartite dai docenti per lo svolgimento del lavoro scolastico, anche durante le videolezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna dei compiti;
- essere consapevole che il proprio impegno e comportamento anche durante la DAD sarà valutato ai fini dell'attribuzione del voto di profitto nelle singole discipline e ai fini dell'attribuzione del giudizio nel comportamento;
- rispettare tutte le persone che lavorano e/o frequentano la scuola
- rispettare le regole di comportamento stabilite insieme
- rispettare tutti gli ambienti e gli arredi scolastici
- portare a scuola il materiale necessario e richiesto dai docenti per le lezioni
- tenere un comportamento corretto e rispettoso dell'ambiente
- rispettare, compatibilmente con la conoscenza e l'età, il Regolamento di Circolo e di disciplina

**Il genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

**Il dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

**Il genitore/affidatario**, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- ✓ le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- ✓ nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- ✓ il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

- ✓ In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la seguente procedura amministrativa:
- ✓ segnalazione di inadempienza: tramite “avviso” se prodotta dalla scuola, “reclamo” se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;
- ✓ accertamento: una volta prodotto l’avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- ✓ ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera “b”, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- ✓ informazione: il ricevente è obbligato ad informare l’emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

**RIFERIMENTO NORMATIVO DPR 235/2007, Art. 3.**

**Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola**

Dopo l'Articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente: “**Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)**

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.
3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.”

Cognome e nome studente: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_

Firma genitore \_\_\_\_\_

Firma studente \_\_\_\_\_

NOTA : La dichiarazione non è soggetta ad autentica di firma e dev’essere sottoscritta dall’interessato in presenza del dipendente addetto a ricevere la documentazione ovvero sottoscritta ed inviata, unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento d’identità del dichiarante (Art. 38 del D.P.R. n.445/2000).